

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 1651035

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γενικό Λύκειο Βέροιας σήμερα βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Βέροιας στην οδό Κουντουριώτη 8. Είναι το μοναδικό Εσπερινό Γενικό Λύκειο στην Περιφερειακή Ενότητα όχι μόνο της Ημαθίας αλλά και της Πέλλας. Όπως όλα τα Εσπερινά Γενικά Λύκεια αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παροχής γενικής παιδείας και βαθμιαίας εμβάθυνσης και εξειδίκευσης στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα σε απογευματινό ωράριο λειτουργίας από τις 07:10 έως 10:35 μ.μ.. Η φοίτηση είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄. Σε όλες τις τάξεις γίνονται ενδοσχολικές εξετάσεις προκειμένου να προαχθούν οι μαθητές και να λάβουν απολυτήριο Γενικού Λυκείου. Κτιριακά συστεγάζεται με το Εσπερινό Γυμνάσιο Βέροιας με το ίδιο ωράριο λειτουργίας το απόγευμα καθώς και με το τέταρτο ημερήσιο Γυμνάσιο Βέροιας που λειτουργεί σε πρωινό ωράριο. Χρησιμοποιεί ω αίθουσες διδασκαλίας τις αίθουσες του δευτέρου ορόφου, ενώ το Εσπερινό Γυμνάσιο χρησιμοποιεί τις αίθουσες του πρώτου ορόφου. Παράλληλα χρησιμοποιεί τα δύο εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής που βρίσκονται στο ισόγειο όπου επίσης βρίσκονται και το Γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων, η Γραμματεία, το Γραφείο του Διευθυντή του σχολείου και οι τουαλέτες του προσωπικού. Το μαθητικό δυναμικό για το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 ήταν (33) μαθητές με ένα τμήμα σε κάθε τάξη. Στη δύναμη του μαθητικού δυναμικού η συντριπτική πλειοψηφία είναι ενήλικες. Η έλλειψη ανήλικων μαθητών οφείλεται στο αυστηρό νομοθετικό πλαίσιο που προϋποθέτει οι ανήλικοι μαθητές να αποδεικνύουν ότι εργάζονται μέσω του συστήματος "ΕΡΓΑΝΗ". Πολλοί όμως ανήλικοι μαθητές που έχουν τελειώσει το Γυμνάσιο εργάζονται δυστυχώς ανασφάλιστοι και παρ' ότι επιθυμούν είναι αδύνατο να εγγραφούν. Το ηλικιακό εύρος των μαθητών κυμαίνεται από 16 έως 60 ετών. Είναι στην συντριπτική τους πλειοψηφία άνθρωποι που έχασαν την πρώτη τους ευκαιρία να τελειώσουν το Λύκειο για διάφορους λόγους. Πρόκειται για μαθητές με πολλά οικογενειακά, οικονομικά και προβλήματα υγείας. Βιοπαλαιστές που αναγκάστηκαν λόγω της οικονομικής κατάστασής τους να εγκαταλείψουν τη φοίτηση για βιοποριστικούς λόγους ή και εργαζόμενους που χρειάζονται το απολυτήριο Λυκείου για την εργασιακή τους αναβάθμιση.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετικές σχέσεις μαθητών μεταξύ τους και καθηγητών  
Δυνατότητα εξατομικευμένης διδασκαλίας λόγω μικρού αριθμού μαθητών  
Έμπειρο προσωπικό  
Καλές εγκαταστάσεις και υλικοτεχνική υποδομή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υψηλή μαθητική διαρροή  
Ιδιαιτερότητες εργαζομένων μαθητών που απαιτούν εξατομικευμένη προσέγγιση τόσο στη διδασκαλία όσο και σε προσωπικά τους ζητήματα (πολυτιμη η παρουσία κοινωνικού λειτουργού)

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Έγκαιρη κάλυψη σε διδακτικό προσωπικό  
Προσπάθειες προβολής του σχολείου παρά τις αντικειμενοκές δυσκολίες των εργαζομένων μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οργάνωση και καταγραφή του συνόλου των προβλημάτων που απασχολούν μαθητές Εσπερινού.  
Μεγαλύτερη προβολή του σχολείου

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Σταθερή προσπάθεια υλοποίησης προγράμματος Erasmus και εξαιρετική η εμπειρία υποδοχής μαθητών από ξένη χώρα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σχετικά με τη δράση για τη σχέσεις μαθητών καθηγητών, μπορούμε να πούμε ότι υλοποιήθηκε πολύ ικανοποιητικά και η όποια συνέχεια της μπορεί να λειτουργήσει πάνω στους ίδιους άξονες και στις ίδιες πρακτικές. Η δράση για τον εσωτερικό κανονισμό απέδωσε μέτρια αποτελέσματα διότι ελάχιστα φάνηκε να ενδιαφέρει τους μαθητές τροποποίηση στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου αλλά αντίθετα τους ενδιαφέρουν ζητήματα που σχετίζονται με την ίδια τη φιλοσοφία του Εσπερινού σχολείου και με την νομοθετημένη ανελαστικότητα προσαρμογής του στις ανάγκες εργαζομένων μαθητών.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κυρίως στην υλοποίηση της δράσης για εσωτερικό κανονισμό. Βασικό ζήτημα επίσης, όπως προαναφέρθηκε, η κόπωση των μαθητών μετά από τη εργασία τους αλλά και λόγω οικογενειακών προβλημάτων. Απαιτείται σταθερή αλλά και διακριτική πίεση από το διδακτικό προσωπικό για την επίτευξη τόσο των μαθησιακών όσο και των υπολοίπων στόχων που θέτει το σχολικό περιβάλλον.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**